

# Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

*Ετήσιο Σχέδιο Δράσης 2022*

*(επιτελική σύνοψη)*



21/12/2021

# Περιεχόμενα

1

Ταυτότητα Υπουργείου

2

Διατύπωση Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές

2i

Στόχος 1: Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

2ii

Στόχος 2: Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

2iii

Στόχος 3: Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση: Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

2iv

Στόχος 4: Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας

2v

Στόχος 5: Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης

3

Διατύπωση Οριζόντιων Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές

3i

Στόχος I: Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία

3ii

Στόχος II: Προαγωγή της Ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων - συμμετοχή σε Εθνικό Σχέδιο

3iii

Στόχος III: Πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των Παιδιών - συμμετοχή σε Εθνικό Σχέδιο



1

Ταυτότητα Υπουργείου



# Δομές και διαθέσιμοι πόροι

## Διοικητική δομή Υπουργείου

Διοικητική δομή / Ομαδοποίηση διοικητικών δομών
Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας
Γενική Γραμματεία Ανώτατης Εκπαίδευσης
Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων
Κεντρική Υπηρεσία

## Λίστα οργανισμών, δομών, φορέων και μονάδων που εποπτεύονται από το Υπουργείο ή αποτελούν αντικείμενο διαχείρισής του

Εποπτευόμενος φορέας / Ομαδοποίηση εποπτευόμενων φορέων
Βιβλιοθήκες – Γενικά Αρχεία του Κράτους
Περιφερειακές Υπηρεσίες
Φορείς Ανώτατης Εκπαίδευσης
Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης - Σιβιτανίδειος
Εκκλησιαστικά Σχολεία - Μητροπόλεις
ΔΟΑΤΑΠ, ΙΝΕΔΙΒΙΜ, ΙΕΠ, ΕΟΠΠΕΠ, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, λοιποί φορείς

## Προσωπικό

### Σύνολο τακτικού προσωπικού Υπουργείου & ΝΠΔΔ (βάσει «Απογραφής» Οκτωβρίου 2021)

167.169

## Στοιχεία προϋπολογισμού (για το έτος 2022)

### Ταμειακό σύνολο (σε χιλ. €)

5.841.100



2

Διατύπωση Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές



# Διατύπωση Στόχων

## Σύνδεση των Στόχων του Υπουργείου με τις Στρατηγικές Επιλογές του Κυβερνητικού Προγραμματισμού

<b>Στόχοι Υπουργείου</b> 	<b>Στρατηγική Επιλογή 3 Εκπαίδευση που απελευθερώνει το δυναμικό των Ελλήνων</b>	<b>Στρατηγική Επιλογή 2 Διασφάλιση κοινωνικής συνοχής και αλληλεγγύης</b>	<b>Στρατηγική Επιλογή 5 Ισχυρή ανάπτυξη με περισσότερες επενδύσεις και νέες καλύτερες δουλειές</b>
1. Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο {Ετος Έναρξης: 2019}	✓		
2. Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς{Ετος Έναρξης: 2019}	✓	✓	✓
3. Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο {Ετος Έναρξης: 2019}	✓		✓
4. Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας {Ετος Έναρξης: 2019}		✓	
5. Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης {Ετος Έναρξης: 2020}	✓	✓	✓



2.i

Στόχος 1. Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο



# Στόχος 1: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2022

## Στόχος 1: Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

<b>Νέα Προγράμματα Σπουδών – Έναρξη υλοποίησης</b>	<b>Εφαρμογή των 166 νέων ΠΣ Γενικής Παιδείας στα Πρότυπα/ Πειραματικά Σχολεία.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναδιάρθρωση του διδακτικού σχεδιασμού: Εδραίωση μαθητοκεντρικής προσέγγισης με έμφαση στα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα και την καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη και η συνεργατικότητα</li><li>• Αναδιάρθρωση του περιεχομένου: Αναπροσανατολισμός/ εμπλουτισμός με βάση τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και κοινωνικές ανάγκες, έμφαση στη διαθεματικότητα/ διεπιστημονικότητα</li><li>• Γενίκευση της ψηφιακής διάστασης των Προγραμμάτων Σπουδών</li><li>• Τα νέα ΠΣ της Γενικής Εκπαίδευσης έχουν ξεκινήσει να εφαρμόζονται πιλοτικά το σχολικό έτος 2021-2022 στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία. Το 2022-23 θα γίνει επέκταση της πιλοτικής δράσης, ενώ το 2023-24 προγραμματίζεται να εφαρμοστούν καθολικά.</li></ul>
	<b>Ολοκλήρωση των 336 νέων ΠΣ επαγγελματικής εκπαίδευσης.</b>	
	<b>1<sup>ο</sup> εξάμηνο 2022</b>	
<b>Καθολική επέκταση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και των αγγλικών στο νηπιαγωγείο</b>	<b>12.400 σχολικές μονάδες για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ολοκλήρωση και αποτίμηση της πρώτης καθολικής εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και των αγγλικών στο νηπιαγωγείο, που το περσινό σχολικό έτος εφαρμόστηκαν, πιλοτικά, σε 217 και 58 σχολικές μονάδες, αντίστοιχα.</li><li>• Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων είναι ένα νέο, καινοτόμο μάθημα που εντάσσεται στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των νηπιαγωγείων, δημοτικών και γυμνασίων της χώρας. Δίνουν έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η συνεργατικότητα, η επικοινωνία και η δημιουργικότητα, βάσει θεματικών κύκλων που άπτονται των προκλήσεων του 21<sup>ου</sup> αιώνα.</li><li>• Η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα στοχεύει στη γλωσσική και ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων και τη διαμόρφωση της ταυτότητας του ενεργού πολίτη στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία.</li></ul>
	<b>5.900 νηπιαγωγεία για τα Αγγλικά</b>	
	<b>1<sup>ο</sup> εξάμηνο 2022</b>	





# Στόχος 1: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2022

## Στόχος 1: Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Αξιολόγηση	100% (14.000 σχολικές μονάδες)	1ο εξάμηνο 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Καθολική εφαρμογή της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων, με βάση τον προγραμματισμό, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων (Ν. 4692/2020)</li><li>Έναρξη εφαρμογής της διαμορφωτικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών με στόχο τη θέσπιση ενός μηχανισμού ανατροφοδότησης και τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης (Ν. 4823/2021)</li></ul>
Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών	166.500 επιμορφώσεις εκπαιδευτικών	2ο εξάμηνο 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Επιμορφώσεις για τα νέα προγράμματα σπουδών (35.000 εκπαιδευτικοί), τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (75.000 εκπαιδευτικοί), τα αγγλικά στο νηπιαγωγείο (20.000 εκπαιδευτικοί), τη διαφοροποιημένη διδασκαλία (25.000 εκπαιδευτικοί). Εισαγωγική επιμόρφωση 11.500 νεοδιόριστων εκπαιδευτικών.</li><li>Χρήση του νέου Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Υποστήριξης Επιμορφωτικών Δράσεων (ΟΠΣ), ώστε να παρέχεται πιστοποιημένη επιμόρφωση σε όλους.</li></ul>
Επιλογή στελεχών εκπαίδευσης	Επιλογή 116 Διευθυντών Εκπαίδευσης και 800 Συμβούλων	1ο εξάμηνο 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Ο Ν. 4823/2021 εξορθολόγησε τη διαδικασία επιλογής στελεχών και θεσμοθέτησε θέσεις στελεχών με αμιγώς παιδαγωγικό χαρακτήρα, με στόχο την ουσιαστική συμβολή των στελεχών αυτών τόσο στην επιμόρφωση όσο και στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών.</li><li>Βάσει του Ν. 4823/2021, θα επιλεγούν νέοι Περιφερειακοί Διευθυντές, Διευθυντές Εκπαίδευσης, Σύμβουλοι Εκπαίδευσης και Διευθυντές Σχολικών Μονάδων</li></ul>



# Στόχος 1: Δράσεις

## Στόχος 1. Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
1.1	Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης (Δίκτυα, Δεξιότητες, Διαλειτουργικότητα)	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li><li>ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
1.2	Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού συστήματος	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li><li>ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
1.3	Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li><li>ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
1.4	Νέα Προγράμματα Σπουδών (Νηπιαγωγείο ως Λύκειο) και Επιμορφώσεις	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li><li>ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>



# Στόχος 1: Δράσεις

## Στόχος 1. Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
1.5	Εξορθολογισμός διαχείρισης εκπαιδευτικού δυναμικού	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li><li>• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
1.6	Διασύνδεση με την αγορά εργασίας	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li><li>• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
1.7	Επέκταση και αναβάθμιση Πρότυπων & Πειραματικών Σχολείων	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li><li>• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>



# Στόχος 1: Δράσεις

## Στόχος 1. Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Εμπιστοσύνη στο Δημόσιο Σχολείο

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
1.8	Ενίσχυση Ασφάλειας Σχολικού Περιβάλλοντος	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li><li>• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>
1.9	Ενίσχυση της αυτονομίας σχολικών μονάδων	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>• Υφυπουργός Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li><li>• ΓΓ Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής</li></ul>



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.1

Ψηφιακός μετασχηματισμός της εκπαίδευσης

## Έργο

### Δίκτυα/Υποδομές/Εξοπλισμός

- Ένταξη σχολικών προσβάσεων στο Δίκτυο Δημοσίου Τομέα (ΔΔΤ) μέσω του έργου ΣΥΖΕΥΞΙΣ-II
- Διαδραστικά συστήματα μάθησης (πίνακες, laptop, εσωτερική καλωδίωση)
- Υποδομές για εκμάθηση ρομποτικής και STEM
- Εργαλεία για μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

### Ψηφιακές Δεξιότητες

- Ψηφιακό περιεχόμενο συμβατό με τα νέα προγράμματα σπουδών
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης σε ψηφιακά εργαλεία και μεθόδους
- Δημιουργία Κέντρων Καινοτομίας σε Περιφέρειες

### Ψηφιακές Υπηρεσίες

- Βελτιστοποίηση της ψηφιοποίησης διαδικασιών (εγγραφές, προσλήψεις κτλ.)
- Αναβάθμιση ψηφιακών υπηρεσιών (π.χ. MySchool, e-me, e-class), και δημιουργία νέων υπηρεσιών (π.χ. e-parents)



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.2

Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού συστήματος

## Έργο

### Αξιολόγηση της σχολικής μονάδας

Σχεδιασμός – προγραμματισμός δράσεων από ομάδες εκπαιδευτικών σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας και εξωτερική αξιολόγηση από τους περιφερειακούς συντονιστές εκπαιδευτικού έργου, το ΙΕΠ και την ΑΔΙΠΠΔΕ.

### Επιλογή και αξιολόγηση στελεχών εκπαίδευσης

- Επιλογή νέων Περιφερειακών Διευθυντών, Διευθυντών Εκπαίδευσης, Συμβούλων Εκπαίδευσης και Διευθυντών Σχολικών Μονάδων
- Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης στελεχών εκπαίδευσης

### Αξιολόγηση εκπαιδευτικών

Έναρξη εφαρμογής της διαμορφωτικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών με στόχο τη θέσπιση ενός μηχανισμού ανατροφοδότησης και τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης (Ν. 4823/2021)

### Αξιολόγηση εκπαιδευτικού συστήματος («Ελληνική PISA»)

Έργο με στόχο την εξαγωγή πορισμάτων σχετικά με την πορεία της υλοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και το βαθμό επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η διάγνωση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος θα επιτρέψει τον σχεδιασμό βελτιωτικών παρεμβάσεων.

### Διαβαθμισμένη τράπεζα θεμάτων

Δεξαμενή για την άντληση κοινών εξεταστικών θεμάτων ανά την Επικράτεια στην Α' και τη Β' Λυκείου



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.3

Διασφάλιση ευρείας πρόσβασης στην εκπαίδευση

## Έργο

### **Αναθεώρηση ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για την εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία με έμφαση στη συμπεριληπτική/ ενταξιακή εκπαίδευση**

Εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 4823/2021 για τις υποστηρικτικές δομές εκπαίδευσης, την πρώιμη εκπαιδευτική παρέμβαση, τους Υπεύθυνους Διασύνδεσης με τη Μαθητεία στα ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. και την προσβασιμότητα των ιστοσελίδων των σχολικών μονάδων. Επεξεργασία περαιτέρω διατάξεων από την αρμόδια ομάδα εργασίας στο πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδίου Δράσης για την Ισότιμη Πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία στην Εκπαίδευση.

### **Βελτίωση της περιβαλλοντικής και μαθησιακής προσβασιμότητας**

Κατάρτιση και υλοποίηση Σχεδίου Προσβασιμότητας, δράσεις διασφάλισης προσβασιμότητας, δημιουργία προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού.

### **Πιλοτικό πρόγραμμα για τη δημιουργία συμπεριληπτικών/ ενταξιακών σχολικών κοινοτήτων**

Πιλοτική εφαρμογή εφαρμογή του Οδηγού Συμπεριληπτικής/ Ενταξιακής Εκπαίδευσης σε σχολικές μονάδες.

### **Συγκρότηση και υλοποίηση σχεδίου δράσης για την πρώιμη εκπαιδευτική παρέμβαση**

Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή προγραμμάτων για την πρώιμη εκπαιδευτική παρέμβαση.

### **Ένταξη παιδιών προσφύγων – μεταναστών**

Αναβάθμιση υφιστάμενων δομών και υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με τη UNICEF



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.4

Νέα Προγράμματα Σπουδών και Επιμορφώσεις

## Έργο

### Σταδιακή εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών Γενικής και ολοκλήρωση των Προγραμμάτων Σπουδών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

- Πιλοτική εφαρμογή των 123 νέων και 43 επικαιροποιημένων Προγραμμάτων Σπουδών στα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία
- Ολοκλήρωση 336 νέων Προγραμμάτων Σπουδών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

### Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Νέο, καινοτόμο μάθημα που δίνει έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων βάσει θεματικών κύκλων που άπτονται των προκλήσεων του 21ου αιώνα

### Αγγλικά στο νηπιαγωγείο

Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα

### Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών

166.500 επιμορφώσεις για τα νέα προγράμματα σπουδών, καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία κ.ά.

### Ελεύθερη επιλογή βιβλίου

Εισαγωγή του «πολλαπλού βιβλίου» με αλλαγή της νοοτροπίας από βιβλιο-κεντρικό σε γνωσιο-κεντρικό μοντέλο εκπαίδευσης, ώστε ο μαθητής να μπορεί με κριτική σκέψη να συνδυάσει πληροφορία από πολλές πηγές

### Αναλυτικά προγράμματα σπουδών για τα Ειδικά Σχολεία

Σύνταξη αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών, για πρώτη φορά, για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.)

### Ενισχυτική Διδασκαλία Ειδικών Μαθημάτων - Δεύτερη χρονιά εφαρμογής

Στόχος η δημιουργία νέων δυνατοτήτων και η ενίσχυση της ισότητας των ευκαιριών στη δημόσια εκπαίδευση.





# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.5

Εξορθολογισμός διαχείρισης εκπαιδευτικού δυναμικού

## Έργο

**Κάλυψη αναγκών εκπαιδευτικού προσωπικού στη βάση πραγματικών αναγκών και δημοσιονομικών περιθωρίων**

Διενέργεια μόνιμων διορισμών και έγκαιρη στελέχωση των σχολικών μονάδων.

**Νέα κριτήρια επιλογής εκπαιδευτικών**

Ψήφιση νόμου για τη θέσπιση νέων κριτηρίων διορισμού εκπαιδευτικών



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.6

Διασύνδεση με την αγορά εργασίας

## Έργο

### **Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός στο σχολείο**

Εφαρμογή του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη Γ' Γυμνασίου μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

### **Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός με τη χρήση τεχνικών μηχανικής μάθησης**

Εμπλουτισμός και διαρκής βελτίωση του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού αξιοποιώντας τεχνικές μηχανικής μάθησης



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.7

Επέκταση και αναβάθμιση Πρότυπων & Πειραματικών Σχολείων

## Έργο

### **Δημιουργία Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων σε κάθε Περιφέρεια**

Επιπλέον επέκταση και ενίσχυση του Δικτύου των ΠΠΣ, στη βάση αξιολόγησης

### **Στελέχωση των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων βάσει αξιολόγησης**

Επιλογή των στελεχών και των εκπαιδευτικών των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων, καθώς και των μελών των Περιφερειακών Επιτροπών Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Π.Ε.Π.Π.Σ.) και των Επιστημονικών Εποπτικών Συμβουλίων (ΕΠ.Ε.Σ.)



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.8

Ενίσχυση Ασφάλειας Σχολικού Περιβάλλοντος

## Έργο

**Επιμορφωτικό πρόγραμμα και εκπαιδευτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη εκπαίδευσης για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίας**

Το υλικό θα περιλαμβάνει ρητή αναφορά, μεταξύ άλλων, σε ζητήματα πρόληψης και αντιμετώπισης της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών, καθώς και στην ομοφοβία και την τρανσφοβία.



# Στόχος 1: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

1.9

Ενίσχυση της αυτονομίας σχολικών μονάδων

## Έργο

### **Θέσπιση υποστηρικτικών οργάνων στον Διευθυντή**

Εξειδίκευση των κριτηρίων επιλογής και του ρόλου των Μεντόρων, των Ενδοσχολικών Συντονιστών, των Υπεύθυνων Ομίλων, καθώς και των Υπεύθυνων Διασύνδεσης με τη Μαθητεία στα ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.

### **Αποκέντρωση διαδικασιών έγκρισης εκπαιδευτικών προγραμμάτων**

Αποκέντρωση διαδικασίας έγκρισης εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ερευνών και πρακτικής άσκησης – απλοποίηση στην καθημερινότητα των εκπαιδευτικών

### **Αξιοποίηση σχολικών εγκαταστάσεων**

Δυνατότητα αξιοποίησης σχολικών εγκαταστάσεων από τη σχολική κοινότητα για εκδηλώσεις, συνέδρια και προγράμματα



2.ii

Στόχος 2. Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς



## Στόχος 2: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2022

Στόχος 2: Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

<p><b>Αύξηση των μαθητών που φοιτούν στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και επέκταση του Δικτύου των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων</b></p>	<p><b>16 Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια</b></p> <p><b>2<sup>ο</sup> εξάμηνο 2022</b></p>	<p>Στην Ελλάδα οι μαθητές απόφοιτοι Γυμνασίου επιλέγουν σε ποσοστό 72% περίπου το Γενικό Λύκειο και 28% περίπου τις δομές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, ποσοστό από τα χαμηλότερα μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών (μέσος όρος περίπου 50%). (Πηγή: Eurostat, στοιχεία 2018)</p> <p>Στόχος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι η αναβάθμιση και η αύξηση της ελκυστικότητας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, μεταξύ άλλων μέσω της ίδρυσης Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων, της επένδυσης €113εκ. για τον πλήρη εκσυγχρονισμό του εξοπλισμού των Εργαστηριακών Κέντρων, 336 νέων προγραμμάτων σπουδών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και υλοποίησης επιμορφωτικών δράσεων.</p>
<p><b>Αύξηση των καταρτιζομένων/ μαθητευομένων που φοιτούν στην Επαγγελματική Κατάρτιση και επέκταση του Δικτύου των Θεματικών και Πειραματικών Ι.Ε.Κ.</b></p>	<p><b>15 Θεματικά και Πειραματικά Ι.Ε.Κ.</b></p> <p><b>2<sup>ο</sup> εξάμηνο 2022</b></p>	<p>Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων υλοποιεί μια σφαιρική μεταρρύθμιση για την ενίσχυση της επαγγελματικής κατάρτισης, μεταξύ άλλων μέσω της στενότερης σύνδεσής της με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς, της ίδρυσης Πειραματικών και Θεματικών ΙΕΚ, της καθιέρωσης για πρώτη φορά αμειβόμενης πρακτικής άσκησης των καταρτιζόμενων των Ι.Ε.Κ, της ίδρυσης Γραφείου Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας σε κάθε Δημόσιο Ι.Ε.Κ. και της θέσπισης του παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου για την εισαγωγή στα Δημόσια Ι.Ε.Κ.</p> <p>Στόχος είναι η αλλαγή φιλοσοφίας ως προς τις προοπτικές που παρέχουν οι διαφορετικές εκπαιδευτικές διαδρομές και η ανάδειξη της επαγγελματικής κατάρτισης, ώστε να μετατραπεί σε συνειδητή επιλογή και εργαλείο απασχόλησης για τους πολλούς.</p>



## Στόχος 2: Δράσεις

Στόχος 2. Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
2.1	Επιμόρφωση συντελεστών ΕΕΚ (εκπαιδευτικών/ εκπαιδευτών/ στελεχών/ διοικητικού προσωπικού)	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>
2.2	Επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων – Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης – Επικαιροποίηση παλαιών Οδηγών Κατάρτισης – Συμπερίληψη	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>
2.3	Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>
2.4	Ίδρυση νέων δομών και επέκταση υφιστάμενων	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>
2.5	Ενίσχυση Μαθητείας/Πρακτικής Άσκησης	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>





## Στόχος 2: Δράσεις

Στόχος 2. Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από Λύση Ανάγκης για Λίγους, σε Συνειδητή Επιλογή και Εργαλείο Απασχόλησης για Πολλούς

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
2.6	Ενίσχυση εξωστρέφειας της ΕΕΚ	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>
2.7	Ουσιαστική Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>
2.8	Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού ΕΕΚ	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>
2.9	Ψηφιακός Μετασχηματισμός ΕΕΚ / Ψηφιακός εκσυγχρονισμός υπηρεσιών προσόντων και δεξιοτήτων (ΕΟΠΠΕΠ)	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>
2.10	Αξιολόγηση δομών και συντελεστών ΕΕΚ	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.1

Επιμόρφωση συντελεστών ΕΕΚ (εκπαιδευτικών/ εκπαιδευτών/ στελεχών/ διοικητικού προσωπικού)

### Έργο

#### **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/ εκπαιδευτών ειδικοτήτων Μαθητείας, ΕΠΑ.Λ. και Κατάρτισης Ι.Ε.Κ**

Επιμόρφωση 7.499 εκπαιδευτικών / εκπαιδευτών ειδικοτήτων, μαθητείας, ΕΠΑ.Λ. και κατάρτισης Ι.Ε.Κ., μέσω προγραμμάτων επιμόρφωσης, με στόχο την αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό α) των επιστημονικών γνώσεών τους, σύμφωνα με τις επιστημονικές εξελίξεις στον τομέα της ειδικότητάς τους και β) των ήπιων δεξιοτήτων τους

#### **Σχεδιασμός πολιτικής για την εκπαίδευση εκπαιδευτών**

Σχεδιασμός πολιτικής για τη μεταρρύθμιση της εκπαίδευσης επιμέρους κατηγοριών εκπαιδευτών (εκπαιδευτές ενηλίκων, εκπαιδευτές πρακτικής άσκησης, εκπαιδευτές στον χώρο εργασίας)



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.2

Επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων – Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης – Επικαιροποίηση παλαιών Οδηγών Κατάρτισης – Συμπερίληψη

### Έργο

#### **Ανάπτυξη /επικαιροποίηση και πιστοποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων προγραμμάτων**

- Επικαιροποίηση πιστοποιηθέντων ή και ανάπτυξη και πιστοποίηση νέων σύγχρονων επαγγελματικών περιγραμμάτων, βάσει του ESCO 08, συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων πλαισίων προγραμμάτων
- Ανάπτυξη και πιστοποίηση 200 νέων επαγγελματικών περιγραμμάτων στους Τομείς όπως Ενέργεια, Περιβάλλον και Ψηφιακή Οικονομία

#### **Διαμόρφωση οδηγών κατάρτισης Ι.Ε.Κ.**

- Ανάπτυξη ή επικαιροποίηση των οδηγών κατάρτισης για τις περίπου 130 εγκεκριμένες και νέες ειδικότητες των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)
- Έκδοση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. ειδικής αγωγής

#### **Πιστοποίηση οδηγών κατάρτισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.**

Πιστοποίηση οδηγών κατάρτισης σε σχέση με το επιδιωκόμενο επαγγελματικό περιεχόμενό τους.

#### **Πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων με βάση τις εκροές του υφιστάμενου συστήματος**

Συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης περίπου 4.000 αποφοίτων Τάξης Μαθητείας (ΕΠΑ.Λ.) ως το τέλος 2022



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.3

Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική

### Έργο

**Επέκταση υπηρεσιών συμβουλευτικής & επαγγελματικού προσανατολισμού και διά βίου διαχείρισης σταδιοδρομίας με την αξιοποίηση των ΤΠΕ**

Παροχή υπηρεσιών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας μέσω ανάπτυξης νέας πλατφόρμας e-counselling.

**Ανάπτυξη συστήματος πιστοποίησης συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού (πilotική εφαρμογή)**

Σχεδιασμός, ανάπτυξη και εφαρμογή διαδικασίας πιστοποίησης συμβούλων σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού. Στόχος η επαγγελματική ανάπτυξη των Συμβούλων σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού, η αναβάθμιση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων και η πιστοποίηση των προσόντων τους.



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.4

Ίδρυση νέων δομών και επέκταση υφιστάμενων

### Έργο

#### **Επέκταση του δικτύου των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ**

Στα Πρότυπα ΕΠΑ.Λ. θα εφαρμοστεί, σταδιακά και με συστηματικό τρόπο, σειρά ρυθμίσεων, όπως για παράδειγμα τροποποιημένα προγράμματα σπουδών, λαμβανομένων υπόψη των πραγματικών αναγκών σε επαγγελματικά προσόντα της οικονομίας, νέων μεθοδολογιών, κριτηρίων ποιότητας σε πόρους και διαδικασίες, κλπ. Στόχος η επέκταση του δικτύου των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ. από 6 το 2021-22 σε 25 δομές.

#### **Επέκταση του δικτύου των Πειραματικών Ι.Ε.Κ. και Θεματικών Ι.Ε.Κ.**

Τα Πειραματικά Ι.Ε.Κ. αποτελούν μονάδες οι οποίες στοχεύουν στην υποστήριξη του πειραματισμού και της πιλοτικής εφαρμογής καινοτομιών στο σύστημα της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και συμβάλλουν στον καλύτερο σχεδιασμό και την εφαρμογή μεθόδων κατάρτισης, ώστε να καλλιεργηθούν και να διαχυθούν οι βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι. Τα Θεματικά Ι.Ε.Κ. στοχεύουν στην υποστήριξη μίας ολιστικής εφαρμογής και λειτουργίας ειδικοτήτων (π.χ. STEAM, Υγείας), που αντιστοιχούν σε στοχευμένους αναπτυξιακούς τομείς της οικονομίας και σε ευρύτερες ανάγκες του κοινωνικού συνόλου. Στόχος η επέκταση του δικτύου των Πειραματικών Ι.Ε.Κ. και των Θεματικών Ι.Ε.Κ. από 10 το 2021-22 σε 15 δομές.

#### **Ίδρυση και Λειτουργία Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης**

Στρατηγικός σχεδιασμός για την ίδρυση των επαγγελματικών σχολών κατάρτισης (επιπέδου 3)



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.5

Ενίσχυση Μαθητείας/ Πρακτικής Άσκησης

### Έργο

#### Εφαρμογή Μαθητείας

Υλοποίηση της Μαθητείας για το Μεταλυκειακό έτος των ΕΠΑ.Λ. και στα Ι.Ε.Κ.

#### Εφαρμογή Πρακτικής Άσκησης Καταρτιζόμενων Ι.Ε.Κ.

Η βασική διασύνδεση των καταρτιζομένων των Δημόσιων και Ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) με την αγορά εργασίας επιτυγχάνεται με τον θεσμό της εξάμηνης Πρακτικής Άσκησης σε χώρους εργασίας, μέσω της οποίας οι καταρτιζόμενοι ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με την κατάρτισή τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

#### Σύστημα Πιστοποίησης τάξης Μαθητείας αποφοίτων Ε.Ε.Κ.

Διενέργεια εξετάσεων πιστοποίησης για το έτος 2022

#### Ειδικά Προγράμματα Διεξαγωγής Πρακτικής Άσκησης και Απόκτησης Επαγγελματικής Εμπειρίας

Έργο που αφορά σε καταρτιζόμενους παλαιότερων ετών που δεν είχαν ολοκληρώσει την πρακτική άσκηση.



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.6

Ενίσχυση εξωστρέφειας Ε.Ε.Κ

### Έργο

#### **Ενίσχυση της Ελκυστικότητας της Ε.Ε.Κ.**

Μελέτη, σχεδιασμός και ανάπτυξη καμπάνιας επικοινωνίας για την ανάπτυξη της ελκυστικότητας της ΕΕΚ και δράσεις ενίσχυσης της ελκυστικότητας της ΕΕΚ.

#### **Ενίσχυση της κινητικότητας των καταρτιζομένων / μαθητευομένων της Ε.Ε.Κ.**

Σχεδιασμός για την ενίσχυση της κινητικότητας των καταρτιζομένων / μαθητευομένων της Ε.Ε.Κ.



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.7

Ουσιαστική Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας

### Έργο

#### **Λειτουργία Γραφείων Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) σε κάθε Ι.Ε.Κ.**

Σε κάθε δημόσιο Ι.Ε.Κ. θα λειτουργεί Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) με στόχο τη σύνδεση των καταρτιζομένων και των αποφοίτων Ι.Ε.Κ. με την αγορά εργασίας.

#### **Παρατηρητήριο Μετάβασης**

Ανάπτυξη και λειτουργία ενός μηχανισμού παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων: α) των εκπαιδευτικών διαδρομών μετα-γυμνασιακού επιπέδου επαγγελματικής κατάρτισης, β) του "Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας", και γ) των Ι.Ε.Κ. προς την αγορά εργασίας, καθώς και καταγραφή και ανάλυση του ρόλου της πιστοποίησης τόσο κατά την διαδικασία μετάβασης των αποφοίτων από την εκπαίδευση στην απασχόληση όσο και κατά την επιλογή των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών τους διαδρομών.

#### **Δημιουργία ζώνης επιχειρηματικότητας και καινοτομίας**

Η ζώνη επιχειρηματικότητας και καινοτομίας θα δίνει τη δυνατότητα στην εκπαιδευτική μονάδα και τις τοπικές επιχειρήσεις να διαμορφώσουν από κοινού ένα σύνολο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.





## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.8

Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού Ε.Ε.Κ.

### Έργο

#### **Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τα Εργαστηριακά Κέντρα**

Έργο που θα επιτρέψει τον εκσυγχρονισμό του συνόλου των Εργαστηριακών Κέντρων της χώρας που χρησιμοποιούν τα Ι.Ε.Κ., τα ΕΠΑ.Λ. και οι Ε.Σ.Κ., καθώς και των σχολικών εργαστηρίων των ΕΠΑ.Λ.



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.9

Ψηφιακός Μετασχηματισμός ΕΕΚ / Ψηφιακός εκσυγχρονισμός υπηρεσιών προσόντων και δεξιοτήτων (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)

### Έργο

#### **Δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας Ε.Ε.Κ.**

Η πλατφόρμα θα χρησιμοποιείται για την ανάρτηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και θα συμβάλλει στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και τη διευκόλυνση των επιμορφώσεων των εκπαιδευτών.

#### **Ψηφιακός εκσυγχρονισμός υπηρεσιών προσόντων και δεξιοτήτων (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)**

Το έργο περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την έκδοση ψηφιακών πιστοποιητικών για τους αποφοίτους των επιπέδων 3 και 5.

#### **Εφαρμογή ΤΠΕ στα Ι.Ε.Κ**

1 laptop για κάθε τμήμα Ι.Ε.Κ.



## Στόχος 2: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

2.10

Αξιολόγηση δομών και συντελεστών Ε.Ε.Κ.

### Έργο

#### **Διαμόρφωση πλαισίου αξιολόγησης δομών και συντελεστών Ε.Ε.Κ.**

Διαμόρφωση πλαισίου αξιολόγησης δομών Ε.Ε.Κ. (Ε.Σ.Κ., Ι.Ε.Κ., Μεταλυκειακό έτος-τάξη Μαθητείας) και διαμόρφωση πλαισίου αξιολόγησης συντελεστών Ε.Ε.Κ. (Διευθυντές, Υποδιευθυντές, εκπαιδευτές, διοικητικό προσωπικό)



2.iii

Στόχος 3. Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο



## Στόχος 3: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2022

### Στόχος 3: Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

Πρώτη εφαρμογή της χρηματοδότησης βάσει αντικειμενικών και ποιοτικών κριτηρίων	100% αξιολόγηση των Α.Ε.Ι.	Η πρώτη εφαρμογή της χρηματοδότησης των ΑΕΙ στη βάση αντικειμενικών (80%) και ποιοτικών (20%) κριτηρίων θα ολοκληρωθεί το 2022. Πλέον, η χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι. θα συνδέεται και με την αξιολόγησή τους από την ΕΘΑΑΕ.
	2ο εξάμηνο 2022	
Νέος Νόμος για την Ανώτατη Εκπαίδευση	Ψήφιση	Ενίσχυση της αυτονομίας και της συνολικής λειτουργίας των ΑΕΙ ώστε α. να επιτευχθεί βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας μέσα από τον εκσυγχρονισμό της Διοίκησης των ΑΕΙ, β. να γίνει καλύτερη διασύνδεση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, και γ. να ενισχυθεί η εξωστρέφεια των ΑΕΙ.
	1ο εξάμηνο 2022	
Έκδοση Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση	Κείμενο Στρατηγικής	Ανάπτυξη της ελληνικής Ανώτατης Εκπαίδευσης βάσει στρατηγικού σχεδιασμού. Ενίσχυση της σύνδεσης της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την κοινωνία και την οικονομία. Εδραίωση και διεύρυνση της διεθνοποίησης των ελληνικών ΑΕΙ, της ανάπτυξης διασυνδέσεων και συνεργασιών με ΑΕΙ του εξωτερικού. Ψηφιακός μετασχηματισμός των Πανεπιστημίων, διεύρυνση ισότητας ευκαιριών και ενίσχυση συμπεριληπτικής διάστασης στην ΑΕ.
	1ο εξάμηνο 2022	



## Στόχος 3: Δράσεις

### Στόχος 3. Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
3.1	Νέο Θεσμικό Πλαίσιο της Ανώτατης Εκπαίδευσης	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>Υφυπουργός αρμόδιος για την Ανώτατη Εκπαίδευση</li><li>ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
3.2	Εκσυγχρονισμός διαδικασιών ακαδημαϊκής (ΔΟΑΤΑΠ) & επαγγελματικής αναγνώρισης	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>Υφυπουργός αρμόδιος για την Ανώτατη Εκπαίδευση</li><li>ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
3.3	Ασφάλεια και προστασία των ΑΕΙ	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>Υφυπουργός αρμόδιος για την Ανώτατη Εκπαίδευση</li><li>ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
3.4	Ενιαίος στρατηγικός σχεδιασμός ανώτατης εκπαίδευσης	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>Υφυπουργός αρμόδιος για την Ανώτατη Εκπαίδευση</li><li>ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
3.5	Στρατηγική για την Αριστεία, την Καινοτομία και τη Σύνδεση με την Κοινωνία & την Αγορά Εργασίας	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>Υφυπουργός αρμόδιος για την Ανώτατη Εκπαίδευση</li><li>ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>



## Στόχος 3: Δράσεις

### Στόχος 3. Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
3.6	Διεθνοποίηση – ενίσχυση εξωστρέφειας των Α.Ε.Ι.	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>Υφυπουργός αρμόδιος για την Ανώτατη Εκπαίδευση</li><li>ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
3.7	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός των Α.Ε.Ι.	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>Υφυπουργός αρμόδιος για την Ανώτατη Εκπαίδευση</li><li>ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
3.8	Υποστήριξη Φοιτητών- Ισότητα ευκαιριών στην Ανώτατη Εκπαίδευση	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>Υφυπουργός αρμόδιος για την Ανώτατη Εκπαίδευση</li><li>ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
3.9	Εθνική Στρατηγική για τα Άτομα με Αναπηρία	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>Υφυπουργός αρμόδιος για την Ανώτατη Εκπαίδευση</li><li>ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>



## Στόχος 3: Δράσεις

### Στόχος 3. Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση - Για ένα Αναβαθμισμένο Δημόσιο Πανεπιστήμιο

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
3.10	Εθνική Στρατηγική για τους ΛΟΑΤΚΙ+	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>• Υφυπουργός αρμόδιος για την Ανώτατη Εκπαίδευση</li><li>• ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
3.11	Εθνική Στρατηγική για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής κακοποίησης	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>• Υφυπουργός αρμόδιος για την Ανώτατη Εκπαίδευση</li><li>• ΓΓ Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>





## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.1

Νέο Θεσμικό πλαίσιο της Ανώτατης Εκπαίδευσης

### Έργο

#### **Νέος Νόμος Ανώτατης Εκπαίδευσης**

Στόχος η ενίσχυση της αυτονομίας και της συνολικής λειτουργίας των ΑΕΙ ώστε α. να επιτευχθεί βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας μέσα από τον εκσυγχρονισμό της Διοίκησης των ΑΕΙ, β. να γίνει καλύτερη διασύνδεση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, και γ. να ενισχυθεί η εξωστρέφεια των ΑΕΙ

#### **Οργανισμοί των Α.Ε.Ι.**

Σύνταξη των Οργανισμών των Α.Ε.Ι. και ολοκλήρωση της δομής, οργάνωσης και διάρθρωσής τους.

#### **Εσωτερικοί Κανονισμοί των Α.Ε.Ι.**

Σύνταξη κανονιστικών αποφάσεων που αφορούν σε όλα τα θέματα εσωτερικής οργάνωσης, διοίκησης και λειτουργίας, πάσης φύσεως ακαδημαϊκά, οικονομικά και λοιπά θέματα.



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.2

Εκσυγχρονισμός διαδικασιών ακαδημαϊκής (ΔΟΑΤΑΠ) & επαγγελματικής αναγνώρισης

### Έργο

#### **Νέες διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης τίτλων σπουδών αλλοδαπής**

Νέο θεσμικό πλαίσιο για τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. - μεταρρύθμιση της διαδικασίας Αναγνώρισης Πτυχίων Εξωτερικού

#### **e-doatap**

Έργο για την ψηφιοποίηση του έγχαρτου μέρους του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.3

Ασφάλεια και προστασία των ΑΕΙ

Έργο

**Έργο για την ασφάλεια και την προστασία των ΑΕΙ**

Εφαρμογή του Ν. 4777/2021, κατάρτιση και εφαρμογή σχεδίων ασφαλείας των Α.Ε.Ι.



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.4

Ενιαίος στρατηγικός σχεδιασμός ανώτατης εκπαίδευσης

### Έργο

#### Προγραμματικές συμφωνίες ΑΕΙ - Χρηματοδότηση βάσει κριτηρίων ΕΘΑΑΕ (πρώτη εφαρμογή)

- Σύναψη προγραμματικών συμφωνιών με κάθε ΑΕΙ στο πλαίσιο του ν. 4653/2020.
- Έναρξη της αξιολόγησης των ΑΕΙ και της χρηματοδότησης αυτών βάσει αντικειμενικών κριτηρίων (80%) και ποιοτικών κριτηρίων απόδοσης (20%)

#### Αναδιάρθρωση χάρτη τριτοβάθμιας

Αναδιάρθρωση τμημάτων με προβλήματα λειτουργίας (χαμηλής ζήτησης, με χαμηλούς ρυθμούς αποφοίτησης)

#### Σχεδιασμός νέων προγραμμάτων σπουδών α', β' και γ' κύκλου

Τα νέα προγράμματα σπουδών θα είναι συμβατά με την εθνική στρατηγική και θα δίνουν έμφαση στη διεπιστημονικότητα

#### Ενίσχυση Στρατηγικού Σχεδιασμού στα Πανεπιστήμια

Στα πλαίσια του αυτοδιοίκητου και της ευελιξίας των ΑΕΙ, και προς εφαρμογή του ν. 4812/21 (άρθρο 95), το έργο αποσκοπεί στην υποστήριξη των ΑΕΙ για την κατάρτιση του στρατηγικού τους σχεδίου (π.χ. σύσταση Μονάδων Στρατηγικού Σχεδιασμού).



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

### 3.5 Στρατηγική για την Αριστεία, την Καινοτομία και τη Σύνδεση με την Κοινωνία & την Αγορά Εργασίας (1/2)

#### Έργο

##### **Ανάδειξη κέντρων αριστείας στην Ανώτατη Εκπαίδευση**

Έργο με στόχο την επιβράβευση, υποστήριξη και ανάδειξη των βέλτιστων πρακτικών ποιότητας και καινοτομίας στην ανώτατη εκπαίδευση.

##### **Ίδρυση γραφείου/κόμβου μεταφοράς τεχνολογίας σε όλα τα ΑΕΙ**

Έργο με στόχο την ενίσχυση δράσεων κατοχύρωσης και εμπορικής αξιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων των ΑΕΙ, επιχειρηματικής ωρίμανσης, δημιουργίας spin-off

##### **Ίδρυση Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. σε όλα τα Α.Ε.Ι. και ενίσχυση του ρόλου τους**

Ενίσχυση του ρόλου της δια βίου μάθησης των Α.Ε.Ι., παροχή προγραμμάτων για την ενίσχυση των δεξιοτήτων των αποφοίτων των Α.Ε.Ι.

##### **Ίδρυση Δικτύου Αειφόρου Ανάπτυξης στα ελληνικά ΑΕΙ**

Το Δίκτυο στοχεύει στην προώθηση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Επίκειται Αναθεώρηση της χάρτας Αειφορίας των ΑΕΙ.

##### **Παρακολούθηση απορρόφησης των αποφοίτων ανώτατης εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας**

Σχεδιασμός και έναρξη υλοποίησης μηχανισμού ιχνηλάτησης πορείας των αποφοίτων ανώτατης εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας.

##### **«Συμπράξεις Ερευνητικής Αριστείας»**

Συμπράξεις μεταξύ ερευνητικών ομάδων ελληνικών πανεπιστημίων και ιδιωτικών εταιρειών για την ανάπτυξη καινοτόμων, διεθνώς ανταγωνιστικών προϊόντων και υπηρεσιών, με έμφαση στις τεχνολογίες αιχμής, ώστε αυτές να εφαρμοστούν στην οικονομία.



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

### 3.5 Στρατηγική για την Αριστεία, την Καινοτομία και τη Σύνδεση με την Κοινωνία & την Αγορά Εργασίας (2/2)

#### Έργο

##### «Επισκέπτες-Καθηγητές»

Χρηματοδότηση διακεκριμένου ακαδημαϊκού προσωπικού σε ξένα πανεπιστήμια ή ερευνητικά ιδρύματα, για να ενταχθούν σε ελληνικά πανεπιστήμια με μέγιστο χρονικό διάστημα τα 3 έτη.

##### «Πανεπιστήμια Αριστείας»

Χρηματοδοτικά εργαλεία για τη δημιουργία ερευνητικών υποδομών με στόχο την υποστήριξη υιοθέτησης καινοτόμων πρακτικών και τη βελτίωση της θέσης των ελληνικών Α.Ε.Ι. σε διεθνείς κατατάξεις.

##### «Βιομηχανικά Διδακτορικά»

Χρηματοδότηση ερευνητικών έργων που θα διεξαχθούν από κοινού από μια εταιρεία του ιδιωτικού τομέα, έναν διδακτορικό φοιτητή στον τομέα της βιομηχανίας και ένα πανεπιστήμιο

##### «Trust your Stars»

Χρηματοδότηση ερευνητών και κοινοπραξιών ερευνητών για την υλοποίηση ερευνητικών έργων τα οποία θα επιλεγούν από μια διεθνή επιτροπή βάσει κριτηρίων αριστείας

##### Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Επάρκειας

Στρατηγική για την εξειδικευμένη αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών πριν προσληφθούν ή μονιμοποιηθούν



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.6

Διεθνοποίηση – ενίσχυση εξωστρέφειας των ΑΕΙ

### Έργο

#### **Παροχή στήριξης για την ίδρυση ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στα Α.Ε.Ι.**

Παροχή κινήτρων και ενίσχυση δράσεων για την ίδρυση ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στα Α.Ε.Ι. με ή χωρίς συνεργασία με πανεπιστήμια του εξωτερικού.

#### **Δημιουργία δομών εντός των ΑΕΙ για την υποστήριξη αλλοδαπών φοιτητών**

Σύσταση μονάδας αλλοδαπών φοιτητών για την υποστήριξή τους σε θέματα σχετικά με τις σπουδές και την επικοινωνία με άλλους φορείς του δημοσίου, απλοποίηση διαδικασιών, μείωση γραφειοκρατίας.

#### **Συνεργασία με το Institute of International Education (IIE) για τη διευκόλυνση συνεργασιών με αμερικανικά πανεπιστήμια**

Πρόγραμμα προώθησης της συνεργασίας ανάμεσα στα ελληνικά ΑΕΙ και 29 κορυφαία Αμερικανικά ιδρύματα. Στόχος η καλλιέργεια συνεργασιών, όπως κοινά προγράμματα (joint degrees/dual degrees), θερινά προγράμματα (summer schools), ανταλλαγές φοιτητών/καθηγητών/ερευνητών, κ.α.

#### **Ελληνοβρετανική συνεργασία**

Πρόγραμμα για την προώθηση των συνεργασιών μεταξύ των ελληνικών και βρετανικών Πανεπιστημίων, το οποίο υλοποιείται σε συνεργασία με το British Council και τη βρετανική πρεσβεία στην Ελλάδα.



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.7

Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός των ΑΕΙ

### Έργο

#### **e-University**

Έργο για την αναβάθμιση και επέκταση των ψηφιακών συστημάτων και υπηρεσιών των Πανεπιστημίων

#### **e-Diplomas**

Εθνικό σύστημα καταγραφής ακαδημαϊκών τίτλων

#### **Επέκταση Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας**

Έκδοση νέου τύπου ταυτοτήτων, μετάβαση σε νέα εφαρμογή

#### **Επέκταση «ΑΠΕΛΛΑ» και «ΑΤΛΑΣ»**

- Επέκταση της ηλεκτρονικής υπηρεσίας για την ολοκληρωμένη διαχείριση νέων θέσεων διδακτικού προσωπικού των ΑΕΙ με την ενσωμάτωση του προσωπικού των Ερευνητικών Κέντρων.
- Βελτιστοποίηση του τρόπου πιστοποίησης φορέων υποδοχής πρακτικής άσκησης

#### **Αναβάθμιση «ΕΥΔΟΞΟΣ»**

Αναβάθμιση των Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών για τη διαχείριση της διανομής των συγγραμμάτων. Λειτουργία της πλατφόρμας για ηλεκτρονικά συγγράμματα.

#### **ILSaS+**

Επέκταση και εμπλουτισμός με νέες Υπηρεσίες της Κεντρικής Υποδομής για την παροχή Ολοκληρωμένου Περιβάλλοντος Βιβλιοθήκης ως Υπηρεσίας





## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.8

Υποστήριξη Φοιτητών- Ισότητα ευκαιριών στην Ανώτατη Εκπαίδευση

### Έργο

#### **Φοιτητικές Εστίες**

Ανέγερση φοιτητικών εστίων για τη στέγαση Ελλήνων και αλλοδαπών φοιτητών μέσω ΣΔΙΤ

#### **Σίτιση φοιτητών**

Εκπόνηση μελέτης για τον εξορθολογισμό σίτισης



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.9

Εθνική Στρατηγική για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία

### Έργο

#### **Δημιουργία νομοθετικού πλαισίου για την προώθηση της ισότιμης συμμετοχής των Ατόμων με Αναπηρία στην Ανώτατη Εκπαίδευση**

Το νομοθετικό πλαίσιο θα συμπεριλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τον καθορισμό αρμόδιου οργάνου στη διοίκηση των Α.Ε.Ι., τη Συγκρότηση «Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης ΑμεΑ και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΙΠ)», τη σύσταση και λειτουργία συμπεριληπτικών/ ενταξιακών δομών εκπαίδευσης καθώς και πλαισίων και προγραμμάτων υποστήριξης φοιτητών, καθώς και πρόβλεψη για συμπερίληψη της προσβασιμότητας στα κριτήρια πιστοποίησης εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Ιδρυμάτων.

#### **Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων για τη ενίσχυση της προσβασιμότητας**

Το έργο περιλαμβάνει τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων ενίσχυσης της καθολικής προσβασιμότητας των Πανεπιστημίων, την Προώθηση της ενσωμάτωσης της ενταξιακής διάστασης στα προγράμματα σπουδών των πανεπιστημίων, τη σύνδεση των Φοιτητών με Αναπηρία με την αγορά εργασίας, καθώς και την υποστήριξη παρεμβάσεων κοινωνικής μέριμνας φοιτητών. Μέρος των δράσεων θα πραγματοποιηθεί με τη βοήθεια του Δικτύου Επικοινωνίας & Συνεργασίας του ΥΠΑΙΘ και των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών.



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.10

Εθνική Στρατηγική για τους ΛΟΑΤΚΙ+

### Έργο

#### **Δράσεις στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου ΛΟΑΤΚΙ+**

Το έργο περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τη θέσπιση Επιτροπής για θέματα Ισότητας ΛΟΑΤΚΙ+, τη δημιουργία συμβουλευτικών δομών στα Α.Ε.Ι. για φοιτές/τριες, καθώς και τη διερεύνηση δυνατοτήτων αναθεώρησης του πειθαρχικού δικαίου στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ώστε να προστατεύονται ΛΟΑΤΚΙ+ μέλη ΔΕΠ από διακρίσεις



## Στόχος 3: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

3.11

Εθνική Στρατηγική για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής κακοποίησης

### Έργο

#### **Δράσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών**

Το έργο περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την ένταξη θεματικών ενοτήτων που σχετίζονται με την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών στο πρόγραμμα του πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, την ενθάρρυνση ενσωμάτωσης θεματικών που σχετίζονται με την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών και στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) των ΑΕΙ, καθώς και την ενθάρρυνση ανάπτυξης διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας σε θεματικές που σχετίζονται με την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών.



2.iv

Στόχος 4. Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας



# Στόχος 4: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2022

## Στόχος 4: Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας

<b>Αναβάθμιση και εξορθολογισμός της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Δευτεροβάθμιας, μεταδευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας)</b>	<b>8 αναμορφωμένα εκκλησιαστικά σχολεία</b>	<p>Εφαρμογή νέου νομοθετικού πλαισίου (Ν.4823/2021)</p> <p>Αναβάθμιση Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης με τη λειτουργία των νέων Εκκλησιαστικών Σχολείων από το σχολικό έτος 2022-2023</p> <p>Προετοιμασία για τη λειτουργία 3 Σχολών Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) σε Αθήνα, Ιωάννινα και Κρήτη από το 2023</p>
	<b>2ο εξάμηνο 2022</b>	



## Στόχος 4: Δράσεις

### Στόχος 4. Εγγύηση και Προστασία Θρησκευτικής Ελευθερίας

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
4.1	Μετατροπή Εκκλησιαστικών Σχολείων σε Πρότυπα και Δημιουργία Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (ΣΜΥΚ)	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Θρησκευμάτων</li></ul>
4.2	Λειτουργία Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Θρησκευμάτων</li></ul>
4.3	Εκπαιδευτικές δράσεις για την καταπολέμηση του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Θρησκευμάτων</li></ul>
4.4	Ετήσια έκθεση καταγραφής περιστατικών εις βάρος χώρων θρησκευτικής σημασίας στην Ελλάδα	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων</li><li>ΓΓ Θρησκευμάτων</li></ul>



## Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.1

Μετατροπή Εκκλησιαστικών Σχολείων σε Πρότυπα και Δημιουργία Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (ΣΜΥΚ)

### Έργο

#### Εκκλησιαστικά Πρότυπα Σχολεία

Εφαρμογή νομοθετικών ρυθμίσεων (Ν. 4823/2021) με τη λειτουργία 8 αναμορφωμένων Εκκλησιαστικών Σχολείων. Επεξεργασία και αναβάθμιση αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών και δημιουργία βιβλίων. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών.

#### Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών

Δημιουργία 3 Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (η πρώτη εφαρμογή τοποθετείται το σχ έτος 2023-2024).





## Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.2

Λειτουργία Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών

Έργο

**Λειτουργία του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών**

Διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών.



## Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.3

Εκπαιδευτικές δράσεις για την καταπολέμηση του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας

### Έργο

#### **Προκήρυξη εκπαιδευτικών διαγωνισμών και έναρξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων**

Διαγωνισμός δημιουργίας βίντεο και εκπαιδευτικό ταξίδι στο Άουσβιτς. Διενέργεια και άλλων διαγωνισμών και προγραμμάτων.

#### **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών**

Υλοποίηση σεμιναρίων σε συνεργασία με φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού.

#### **Υλοποίηση εκπαιδευτικού σεμιναρίου για τα σώματα ασφαλείας**

Ολοκλήρωση εκπαιδευτικού υλικού και πραγματοποίηση σεμιναρίου.



## Στόχος 4: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

4.4

Ετήσια έκθεση καταγραφής περιστατικών εις βάρος χώρων θρησκευτικής σημασίας στην Ελλάδα

### Έργο

#### Ετήσια έκθεση καταγραφής περιστατικών εις βάρος χώρων θρησκευτικής σημασίας στην Ελλάδα

- Επικοινωνία με φορείς και καταγραφή περιστατικών.
- Έκδοση της ετήσιας έκθεσης και ταυτόχρονη ανάρτησή της στο διαδίκτυο σε ελληνικά και αγγλικά.



2.v

Στόχος 5. Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης



## Στόχος 5: Προσδοκώμενα Αποτελέσματα 2022

### Στόχος 5: Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης

**Επέκταση της συμμετοχής των ενηλίκων σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης**

**Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης σε σύγκριση με το 2020**

**2ο εξάμηνο 2022**

Σύμφωνα με τη EUROSTAT, για το 2020, το ποσοστό της συμμετοχής των ενηλίκων σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης ανέρχεται στο 4,1% για τις ηλικίες 25 – 64 ετών. Συνεπώς, η χώρα κατατάσσεται στην 22η θέση στη γενική κατάταξη των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (πηγή: Eurostat, στοιχεία 2021). Στόχος του Υ.ΠΑΙ.Θ. είναι η αναβάθμιση της Διά Βίου Μάθησης και η αύξηση της συμμετοχής στα σχετικά προγράμματα.



## Στόχος 5: Δράσεις

### Στόχος 5. Κατάρτιση εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης

Δράση		Αρμόδια στελέχη πολιτικής ηγεσίας Υπουργείου (Υπουργός, Υφυπουργός, Γενικός / Ειδικός Γραμματέας)
5.1	Επικαιροποίηση της εθνικής στρατηγικής δια βίου μάθησης	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, Νίκη Κεραμέως</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>
5.2	Υποστήριξη του γενικού πληθυσμού για την απόκτηση δεξιοτήτων	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, Νίκη Κεραμέως</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>
5.3	Αναβάθμιση δεξιοτήτων με έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες, περιβαλλοντική βιωσιμότητα, κοινωνική συνοχή και κοινωνική δικαιοσύνη	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, Νίκη Κεραμέως</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>
5.4	Ενημέρωση των νέων για πολιτικές και δράσεις για την νεολαία	<ul style="list-style-type: none"><li>Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, Νίκη Κεραμέως</li><li>ΓΓ Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας</li></ul>



## Στόχος 5: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

5.1

Επικαιροποίηση της εθνικής στρατηγικής δια βίου μάθησης

### Έργο

#### Επικαιροποίηση της εθνικής στρατηγικής δια βίου μάθησης

Επικαιροποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης, βάσει των νέων ευρωπαϊκών πολιτικών.



## Στόχος 5: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

5.2

Υποστήριξη του γενικού πληθυσμού για την απόκτηση δεξιοτήτων

### Έργο

#### **Επιμορφωτικό πρόγραμμα γενικού πληθυσμού για την απόκτηση δεξιοτήτων τηλεργασίας**

Η δράση στοχεύει στην υποστήριξη του γενικού πληθυσμού σε θέματα τηλεργασίας και πιο συγκεκριμένα σε θεματικές όπως σύγχρονες ή/και ασύγχρονες ψηφιακές εφαρμογές / Ψηφιακή υπογραφή - Ψηφιακά πιστοποιητικά - Ψηφιακές συναλλαγές με το δημόσιο/ Τηλεργασία & Τηλεδιάσκεψη.

#### **Πρόγραμμα επιμόρφωσης για την εφαρμογή μέτρων πρωτοβάθμιας πρόληψης της υγείας**

Η δράση αφορά στην παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών για τη λήψη μέτρων πρωτοβάθμιας πρόληψης της υγείας και την υποστήριξη Πολιτικών δημόσιας υγείας στο γενικό πληθυσμό, συμπεριλαμβανομένου και του COVID-19.

#### **Ολοκληρωμένο Πλέγμα Δράσεων για την αντιμετώπιση του φαινομένου του χρηματοοικονομικού αναλφαριθμισμού**

Το πρόγραμμα στοχεύει στη διεύρυνση των βασικών οικονομικών γνώσεων του πληθυσμού, με έμφαση στη δυνατότητα πραγματικής κατανόησης και ρεαλιστικής αξιολόγησης διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων.





## Στόχος 5: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

5.3

Αναβάθμιση δεξιοτήτων με έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες, περιβαλλοντική βιωσιμότητα, κοινωνική συνοχή και κοινωνική δικαιοσύνη

### Έργο

**Σχεδιασμός εθνικού πλαισίου (α) διασφάλισης της ποιότητας της μη τυπικής εκπαίδευσης και (β) αξιολόγησης και πιστοποίησης της προϋπάρχουσας μάθησης**

Το έργο πραγματοποιείται μέσω προγράμματος παροχής τεχνικής υποστήριξης DG REFORM.

**Ανάπτυξη πιστοποιημένων προγραμμάτων σε αναπτυξιακούς τομείς της ελληνικής οικονομίας και δράσεις ευαισθητοποίησης**

Έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, την κοινωνική συνοχή & την κοινωνική δικαιοσύνη

**Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης για Άτομα με Αναπηρία και δη για εκείνα που βιώνουν πολλαπλές διακρίσεις**

Στοχευμένα προγράμματα Διά Βίου Μάθησης για Άτομα με Αναπηρία και ιδίως για εκείνα που βιώνουν πολλαπλές διακρίσεις, π.χ. νέους και νέες, γυναίκες, μετανάστες, πρόσφυγες με αναπηρία.



## Στόχος 5: Σημαντικότερα Έργα ανά δράση

5.4

Ενημέρωση των νέων για πολιτικές και δράσεις για την νεολαία

### Έργο

#### Ενημέρωση των νέων για πολιτικές και δράσεις για την νεολαία

- Συμμετοχή των νέων στις δράσεις του Ευρωπαϊκού έτους Νεολαίας 2022
- Συμμετοχή των νέων σε δράσεις του EU YOUTH DIALOGUE




# 3

## Διατύπωση Οριζόντιων Στόχων και Σύνδεση με Στρατηγικές Επιλογές



# Διατύπωση Στόχων

## Σύνδεση των Οριζόντιων Στόχων με τις Στρατηγικές Επιλογές του Κυβερνητικού Προγραμματισμού

Οριζόντιοι Στόχοι Υπουργείου 	Στρατηγική επιλογή 2 Διασφάλιση κοινωνικής συνохής και αλληλεγγύης	Στρατηγική Επιλογή 3 Εκπαίδευση που απελευθερώνει το δυναμικό των Ελλήνων
Στόχος Ι: Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία {Ετος Έναρξης: 2020}	✓	✓
Στόχος ΙΙ: Προαγωγή της Ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων - συμμετοχή σε Εθνικό Σχέδιο {Ετος Έναρξης: 2022}	✓	✓
Στόχος ΙΙΙ: Πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των Παιδιών - συμμετοχή σε Εθνικό Σχέδιο {Ετος Έναρξης: 2022}	✓	✓



# Στόχος Ι: Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία

I.1

Δράση: Σημαντικότερες πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων για το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία

## Έργο

(όπ.π)	<b>Αναθεώρηση ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για την εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία με έμφαση στη συμπεριληπτική/ ενταξιακή εκπαίδευση</b> Εφαρμογή των σχετικών διατάξεων του Ν. 4823/2021 και επεξεργασία περαιτέρω διατάξεων από την αρμόδια ομάδα εργασίας
(όπ.π)	<b>Βελτίωση της περιβαλλοντικής και μαθησιακής προσβασιμότητας</b> Κατάρτιση και υλοποίηση Σχεδίου Προσβασιμότητας, δράσεις διασφάλισης προσβασιμότητας, δημιουργία προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού
(όπ.π)	<b>Πιλοτικό πρόγραμμα για τη δημιουργία συμπεριληπτικών/ ενταξιακών σχολικών κοινοτήτων</b> Πιλοτική εφαρμογή του Οδηγού Συμπεριληπτικής/ Ενταξιακής Εκπαίδευσης σε σχολικές μονάδες.
(όπ.π)	<b>Αναλυτικά προγράμματα σπουδών για τα Ειδικά Σχολεία</b> Σύνταξη αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών, για πρώτη φορά, για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.)
(όπ.π)	<b>Δημιουργία νομοθετικού πλαισίου για την προώθηση της ισότιμης συμμετοχής των Ατόμων με Αναπηρία στην Ανώτατη Εκπαίδευση</b> Οι σχετικές διατάξεις θα συμπεριλαμβάνονται στον επικείμενο Νέο Νόμο Ανώτατης Εκπαίδευσης.



# Στόχος II: Προαγωγή της ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων – συμμετοχή σε Εθνικό Σχέδιο

II.1

Δράση: Σημαντικότερες πολιτικές Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την προαγωγή της ισότητας των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων

## Έργο

(όπ.π)	<b>Επιμορφωτικό πρόγραμμα και εκπαιδευτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη εκπαίδευσης για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίας</b> Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει ρητή αναφορά στην ομοφοβία και τρανσοφοβία, καθώς και στη διαχείριση ζητημάτων σεξουαλικού προσανατολισμού, έκφρασης, ταυτότητας και χαρακτηριστικών φύλου μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογενειακών δομών, με διασαφήνιση της ΛΟΑΤΚΙ+ ορολογίας
(όπ.π)	<b>Μέντορας</b> Συμπερίληψη της διαχείρισης ζητημάτων σεξουαλικού προσανατολισμού, έκφρασης, ταυτότητας και χαρακτηριστικών φύλου στις αρμοδιότητες του μέντορα στη σχολική μονάδα για την καθοδήγηση και την υποστήριξη της ένταξης στη σχολική μονάδα νεοδιοριζόμενου ή πρόσφατα τοποθετημένου στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικού.
(όπ.π)	<b>Δράσεις στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου ΛΟΑΤΚΙ+ στην Ανώτατη Εκπαίδευση</b> Το έργο περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τη θέσπιση Επιτροπής για θέματα Ισότητας ΛΟΑΤΚΙ+, τη δημιουργία συμβουλευτικών δομών στα Α.Ε.Ι. για φοιτές/τριες, καθώς και τη διερεύνηση δυνατοτήτων αναθεώρησης του πειθαρχικού δικαίου στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ώστε να προστατεύονται ΛΟΑΤΚΙ+ μέλη ΔΕΠ από διακρίσεις
(όπ.π)	<b>Προσθήκη των χαρακτηριστικών φύλων σε νομοθετικά κείμενα</b> Οριζόντια πολιτική για τα νομοθετικά κείμενα του Υπουργείου.



# Στόχος III: Πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των Παιδιών – συμμετοχή σε Εθνικό Σχέδιο

III.1

Δράση: Σημαντικότερες πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης

## Έργο

(όπ.π)	<p><b>Επιμορφωτικό πρόγραμμα και εκπαιδευτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς και τα στελέχη εκπαίδευσης για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίας</b></p> <p>Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει ρητή αναφορά σε ζητήματα σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών, πρόληψης και αντιμετώπισής της.</p>
(όπ.π)	<p><b>Δράσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών</b></p> <p>Το έργο περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την ένταξη θεματικών ενοτήτων που σχετίζονται με την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών στο πρόγραμμα του πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, την ενθάρρυνση ενσωμάτωσης θεματικών που σχετίζονται με την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών και στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) των ΑΕΙ, καθώς και την ενθάρρυνση ανάπτυξης διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας σε θεματικές που σχετίζονται με την πρόληψη και αντιμετώπιση της σεξουαλικής κακοποίησης των παιδιών.</p>

